

Министерство образования и науки Республики Татарстан
ГАПОУ «Казанский политехнический колледж»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий учебной частью
 А.И.Ефимова
«30» 03 2023 г

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР
 Л.Т.Садыкова
«30» 03 2023 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 03 Иностранный язык

программы подготовки специалистов среднего звена

- **19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.**

Рассмотрена на заседании
предметно-цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1
От «30» 03 2023 г.
Председатель ПЦК 80

2023 г.

Программа разработана на основе

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования,

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 г. N 343,

основной профессиональной образовательной программы по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения,

примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования ФГБОУ ДПО ИРПО. Протокол № 14 от «30» ноября 2022 г.

рабочей программы воспитания по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения, 2023 г.

Организация - разработчик: ГАПОУ «Казанский политехнический колледж»

Разработчик: Стоева Н.В., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения, входящей в состав укрупненной группы специальности 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии. Профиль получаемого профессионального образования - технологический.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» может быть использована в условиях дистанционного обучения и с применением электронных образовательных технологий.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы ППССЗ для среднего профессионального образования и входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы ОУД. 03 Иностранный язык направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

Л 1 сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

Л 2 сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

Л 3 развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

Л 4 осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

Л 5 готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

М 1 умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

М 2 владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

М 3 умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

М 4 умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

П 1 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

П 2 владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

П 3 достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

П 4 сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Выпускник, освоивший учебную дисциплину «Иностранный язык», должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,

использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший программу ОУД.03 Иностранный язык, должен обладать **личностными результатами** в соответствии с рабочей программой воспитания по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения:

ЛР 3 Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.

ЛР 10 Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 11 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

Содержание дисциплины имеет межпредметные связи с дисциплинами общеобразовательного цикла «Литература», «Русский язык».

Для лучшего усвоения учебного материала его изложение необходимо проводить с применением технических средств обучения, видео-, аудиоматериалов, современных программ компьютерного проектирования

Курс обеспечен методическими пособиями и указаниями к выполнению практических работ, в том числе в условиях применения электронного обучения дистанционных образовательных технологий.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
учебной нагрузки обучающегося всего **130** часов, в том числе:
во взаимодействии с преподавателем - **130** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	130
Всего во взаимодействии с преподавателем	130
в том числе:	
практические занятия	114
теоретические занятия	4
консультации	6
Форма контроля - экзамен	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1 семестр практические занятия-50 часов, теоретические занятия – 2 часа			
Раздел 1	Основное содержание	88	
Тема 1.1 Введение	Практические занятия	2	
	1.-2. Вводно-коррекционный курс.		2
Тема 1.2 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Практические занятия	2	
	3.-4. Приветствие, прощание. Повелительное наклонение. Глагол to be.		2
Тема 1.3 Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	Практические занятия	2	
	5.-6. Описание внешности, характера. Виды местоимений. Части речи.		2
Тема 1.4 Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Практические занятия	6	
	7.-8. Семейные отношения. Части речи.		2
	9.-10. Семейные отношения. Порядок слов в предложении.		2
	11.-12. Моя семья. Безличные предложения. Глагол to have.		3
Тема 1.5 Описание жилища и учебного заведения	Практические занятия	8	
	13.-14. Описание жилища. Конструкция there + to be.		2
	15.-16. Моя квартира. Конструкция there + to be.		2
	17.-18. Описание учебного заведения. Сложносочинённые предложения.		3
	19.-20. Мой колледж. Бессоюзные предложения.		3
Тема 1.6 Распорядок дня студента колледжа	Практические занятия	6	
	21.-22. Досуг студента. Имя существительное.		2
	23.-24. Учебное время. Имя		2

	существительное. 25.-26. Распорядок дня студента		
	Теоретические занятия	2	
	27.-28. Артикль. Числительное.		3
Тема 1.7 Хобби, досуг	Практические занятия 29.-30. Увлечения великих людей. Сложноподчиненные предложения. 31.-32. Досуг молодежи в нашем городе. Сложноподчиненные предложения. 33.-34. Мое хобби. Интернационализмы.	6 2 3 3	
Тема 1.8 Описание местоположения объекта	Практические занятия 35.-36. Как добраться до...? Типы вопросительных предложений. 37.-38. Диалог «В городе». Типы вопросительных предложений.	4 3 3	
Тема 1.9 Магазины, товары, совершение покупок	Практические занятия 39.-40. Магазины. Товары. Притяжательный падеж существительных. 41.-42. Покупки в Лондоне. Конструкция to be going to. 43.-44. Диалог «В магазине». Имя прилагательное. Степени сравнения. 45.-46. Оформление, доставка заказа. Интернет - магазины. Сравнительные конструкции.	8 2 2 3 3	
Тема 1.10 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Практические занятия 47.-48. Виды спорта. Наречие. Степени сравнения. 49.-50. Спорт в Великобритании. Синонимы. Антонимы. 51.-52. Лексико – грамматический тест по пройденным грамматическим темам.	4 2 3 2 3	
2 семестр практические занятия-76 часов, теоретические занятия – 2 часа			
Тема 1.11 Экскурсии и	Практические занятия	8	

путешествия	53.-54. Виды путешествий. Фразовые глаголы.		2
	55.-56.Роль путешествий в жизни человека. Фразовые глаголы.		2
	57.-58.Прогулка по городу. Местоимения some, any, no и их производные.		3
	59.-60.Туристический маршрут по родному городу. Местоимения some, any, no и их производные.		3
Тема 1.12 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Практические занятия	6	
	61.-62.Национальная символика России. Предлоги места.		2
	63.-64.Российская Федерация. Политическое устройство. Предлоги направления.		3
Тема 1.13 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные, символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики достопримечательности, традиции	65.-66.Российская Федерация. Политическое устройство. Предлоги времени.		3
	Практические занятия	8	
	67.-68.Обычаи и традиции в Великобритании. Настоящее простое время.		2
	69.-70.Погода в Соединённом Королевстве. Правильные и неправильные глаголы.		2
Тема 1.14 Научно-технический прогресс	71.-72.Американские праздники. Прошедшее простое время.		3
	73.-74.Политическая система Великобритании. Будущее простое время.		3
	Теоретические занятия	2	
Тема 1.15 Человек и природа, экологические проблемы	75.-76.Система модальности. Модальные глаголы и их эквиваленты.		1
	Практические занятия		4
	77.-78.Знаменитые ученые.		2
	79.-80.Газетные статьи на актуальные темы.		2
	Практические занятия	8	
	81.-82.Охрана окружающей среды. Настоящее продолженное время.		2

	83.-84.Парниковый эффект. Прошедшее продолженное время		2
	85.-86.Глобальное потепление. Будущее продолженное время		3
	87.-88.Экологическая обстановка в родном городе. Сложное дополнение.		3
Раздел 2	Профессионально ориентированное содержание	42	
	Практические занятия	8	
Тема 2.1 Достижения и инновации в области науки и техники	89.-90.Газетные статьи на актуальные темы. Настоящее завершенное время.		2
	91.-92.Газетные статьи на актуальные темы. Прошедшее завершенное время.		2
	93.-94.Научно-технический прогресс в будущем.		2
	95.-96.Робототехника. Будущее завершенное время.		2
Тема 2.2 Машины и механизмы. Промышленное оборудование	Практические занятия	4	
	97.-98.Инструкции по технике безопасности. Инфинитив. Страдательный залог.		2
	99.-100.Машины. Времена группы Simple в страдательном залоге.		2
	Практические занятия	4	
	101.-102.Механизмы. Времена группы Progressive в страдательном залоге.		3
	103.-104.Промышленное оборудование. Времена группы Perfect в страдательном залоге.		3
Тема 2.3 Современные компьютерные технологии в промышленности	Практические занятия	8	
	105.-106.Современные компьютерные технологии в промышленности. Глаголы в Present Simple для выражения действий в будущем.		2
	107.-108.Программное обеспечение. Сослагательное наклонение.		2
	109.-110.Оборудование. Типы		3

	условных предложений. 111.-112.Интернет. Типы условных предложений.		
	Практические занятия	6	3
	113.-114.Промышленная отрасль. Неличные формы глагола. Причастие I,II.		2
	115.-116.Отраслевые выставки. Неличные формы глагола. Герундий.		2
	117.-118.Отраслевые выставки. Согласование времен и косвенная речь.		3
Тема 2.4 Отраслевые выставки	Консультации	6	2
	1.-2. Развитие навыков чтения.		2
	3.-4. Развитие навыков перевода технических текстов.		2
	5.-6. Повторение основных грамматических структур.		2
	Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	3
Всего		130	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется в наличии учебный кабинет «Иностранных языков».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для книг; портреты

Технические средства обучения:

- компьютер

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Основные источники:

1. Дюканова, Н. М. Английский язык : учебное пособие / Н.М. Дюканова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013886-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1209237>

Дополнительные источники:

1. Маньковская, З. В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 223 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014149-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1402441>
2. Попов, Е. Б. Legal English: английский язык для юристов : учебник / Е.Б. Попов, Е.М. Феоктистова, Г.Р. Халюшева ; под общ. ред. Е.Б. Попова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 314 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015369-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1203907>

Интернет ресурсы:

<http://znanium.com/>

www.homeenglish

www.english-portal.com

www.nativeenglish

Сервисы и инструменты:

1. Skype (режим доступа: <https://www.skype.com/>)
2. Zoom (режим доступа: <https://zoom.us/>)
3. <https://disk.yandex.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, в том числе в условиях применения электронного обучения дистанционных образовательных технологий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Личностные:</p> <p>L1 сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</p> <p>L2 сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</p> <p>L3 развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;</p> <p>L4 осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</p> <p>L5 готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка.</p>	Текущий контроль: оценка выполнения заданий на практических занятиях №1-114, текущий контроль в форме диалогического, монологического высказываний, ситуативной беседы
<p>Метапредметные:</p> <p>M1 умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</p> <p>M2 владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</p> <p>M3 умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>M4 умение ясно, логично и точно излагать свою точку</p>	Практические занятия №1-114,

<p>зрения, используя адекватные языковые средства.</p> <p>Предметные:</p> <p>П1 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>П2 владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p> <p>П3 достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего</p> <p>П4 выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>П5 сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p>Текущий контроль: оценка выполнения заданий на практических занятиях №1-114 Экзамен</p>
---	--

Общие компетенции	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Оценка за: - выполнение практических работ; - участие в предметных декадах;
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Оценка за: -написание сочинений, эссе; -выполнение практических работ;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Оценка за: -конспект текста учебника; -ведение записей лекций в рабочей тетради;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Оценка за: -участие в диспутах, дебатах; -построение диалогов разговорного стиля.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Оценка за:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знание терминологии образовательной программы; -анализ способностей обучающегося к поиску различных нестандартных приемов решения задач.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Оценка за:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнение практических работ

Личностные результаты реализации программы воспитания:	Формы и методы контроля и оценки
ЛР 3 Осознающий значимость системного познания мира, критического осмыслиения накопленного опыта.	<p>Оценка за:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участие во всероссийских, региональных конкурсах, мероприятий профессиональной направленности (олимпиады, конкурсы профессионального мастерства и др.) -участие в исследовательской и проектной работе; оценка собственного продвижения, личностного развития;
ЛР 10 Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<p>Оценка за:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участие в исследовательской и проектной работе; -выступление на занятиях с сообщениями; -оформление рефератов; -содержание и оформление мультимедийной презентации -умения ориентироваться в информационном пространстве
ЛР 11 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального государства	<p>Оценка за:</p> <ul style="list-style-type: none"> -соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями; -готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах; -участие в исследовательской и проектной работе. -участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, декадниках по специальности, викторинах, в

предметных неделях.